

Ejemplos de lecto-escritura y lectura informativa en kínder

Kínder <u>Lecto-Escritura</u>	Primer Grado <u>Lecto-Escritura</u>	Segundo Grado <u>Lecto-Escritura</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda del maestro, los estudiantes repiten el cuento incluyendo los detalles clave. • Con la ayuda del maestro, los estudiantes identifican el autor y el ilustrador del cuento y definen el papel que ellos desempeñan en el cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes repiten el cuento incluyendo los detalles clave y demuestran que entienden la lección o la moraleja. • Los estudiantes identifican quien está narrando el cuento en diferentes puntos del texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes repiten el cuento y determinan el mensaje central, la lección o la moraleja. • Los estudiantes reconocen las diferencias entre los puntos de vista de los personajes, a través de cambios de voz para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.

Kínder <u>Lectura Informativa</u>	Primer Grado <u>Lectura Informativa</u>	Segundo Grado <u>Lectura Informativa</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda del maestro los estudiantes formulan y contestan preguntas sobre los detalles clave del texto. • Con ayuda del maestro los estudiantes identifican la persona, el lugar, la cosa o la idea que un dibujo representa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes formulan y contestan preguntas sobre los detalles clave del texto. • Los estudiantes usan las ilustraciones y los detalles en el texto para describir las ideas principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes formulan y contestan preguntas para demostrar que entienden los detalles clave del texto. • Los estudiantes explican lo útiles que son las imágenes o ilustraciones específicas (un diagrama de cómo funciona una máquina)

En kínder los estudiantes leerán cuentos y poemas. Además ellos leerán para obtener información sobre historias, el mundo, ciencias y otras áreas.



Ejemplos de la escritura en kínder

Kínder <u>Escritura</u>	Primer Grado <u>Escritura</u>	Segundo Grado <u>Escritura</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Usar una combinación de dibujos, dictado y escritura para que los estudiantes expliquen lo que están escribiendo y proporcionen información sobre el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes escogen un tema y proporcionan datos sobre ese tema. • Los estudiantes proveen una cierta sensación de clausura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes introducen un tema y usan datos y definiciones para desarrollar sus puntos. • Los estudiantes proveen una oración final o una sección.

Tareas de escritura en kínder pueden incluir composiciones cortas que relaten un cuento, compartan una opinión o presenten información



Distrito Escolar

Unificado De



Una guía para los padres del plan de estudios de la clase de Inglés Y Lectura y la Escritura en las áreas de Historia, Ciencias Sociales y Tecnología

*“Dime y lo olvidaré
Enséname y lo recordaré
Involúcrame y lo entenderé.”*

-Confucio



KINDER

¡Los estudiantes necesitan destrezas para tener éxito en el siglo 21!

Para que los estudiantes se conviertan en los intelectuales del siglo 21, el Distrito Escolar de Orange está comprometido a garantizar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria con las destrezas necesarias para tener éxito en la sociedad global. Hicimos tres cambios en inglés que prepararán a los estudiantes para tener éxito.

En primer lugar, los estudiantes leerán cuentos y literatura de ficción y literatura, así como textos de no ficción en áreas como ciencias y ciencias sociales. Esto prepara a los estudiantes a ser aprendices de por vida quienes construirán conocimiento de textos y lo aplicaran de manera innovadora. En segundo lugar, los estudiantes leerán textos complejos y responderán preguntas que los forzarán a usar su razonamiento y a recopilar pruebas. Esto les permitirá participar en conversaciones enriquecedoras basadas en evidencias sobre lo que han leído. En tercer lugar, habrá un mayor énfasis en construir un vocabulario fuerte de tal manera que los estudiantes estén preparados para leer y comprender los materiales desafiantes que se encontrarán en la universidad y en sus carreras. En general, estos cambios trazan una versión de lo que significa ser una persona letrada que está preparada para tener éxito en el siglo 21.



Puede encontrar la versión completa de los Estándares Estatales Comunes de Matemáticas de cada grado en la página de internet del distrito: www.orangeusd.org

Lo que aprenderá su estudiante en kínder

In kindergarten, students will learn the alphabet and the basic features of letters and words. They will break down spoken and written words into syllables and letters to identify the sounds each letter makes. These important skills will enable your child to learn new words and read and understand simple books and stories. Students will also learn to write and share their knowledge in a variety of ways, including drawing, writing letters and words, listening to others, and speaking aloud. Activities in these areas will include:



- Nombrar y escribir letras mayúsculas y minúsculas
- Conectar las letras con sus sonidos y usar otros métodos para descifrar palabras desconocidas al leer y escribir
- Aprender y usar palabras nuevas, identificando las palabras que riman
- Leer palabras comunes como: the (el/ la), of (de), you(tu/ustedes), are (están/son), she (ella) , my (mío)
- Formular y contestar preguntas sobre un cuento que la maestra lee en voz alta
- Identificar los personajes, el lugar y los acontecimientos más importantes de un cuento
- Reconocer la persona, el lugar, la cosa o la idea que representa una ilustración
- Participar en pláticas, escuchando y hablando cuando se le permita
- Usar una combinación de dibujos, hablar y escribir para describir un evento, para dar información sobre algún tema o para compartir una opinión
- Participar en la lectura compartida, la escritura y proyectos de investigación
- Expresar claramente sus pensamientos, sentimientos e ideas

Colaborando con la maestra de su estudiante

¡Usted es una parte muy importante en la educación de su estudiante! Le recomendamos y le agradecemos que se mantenga en contacto con el maestro/a de su estudiante. Pídale que le muestre ejemplos de sus trabajos o usted traiga un ejemplo con usted. Haga preguntas como: ¿Esta mi estudiante leyendo al nivel apropiado?

- ✓ ¿Está leyendo al nivel apropiado?
- ✓ ¿En qué tipo de escritura está trabajando?
- ✓ ¿Cuáles son sus las cualidades y debilidades?
- ✓ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo está teniendo éxito?

Ayudando a su estudiante a aprender fuera de la escuela

- ✓ Usted léale a su estudiante y pídale que él/ella le lea a usted todos los días por lo menos 15 minutos. Escoja palabras que pueden ser nuevas para su hijo/a o palabras con múltiples o complejos significados. Analicen estas palabras y la forma en que se integran a lo que el escritor está diciendo.
- ✓ Pídale que le repita un cuento en sus propias palabras indicando que fue lo que paso primero, segundo, tercero, etc.
- ✓ Pídale que piense sobre cual fue el mensaje del cuento o que fue lo que aprendió en un libro de un artículo informativo
- ✓ Busque oportunidades en los lugares cotidianos para enriquecer su vocabulario.
- ✓ Obtener una tarjeta de la biblioteca. Los niños deben seleccionar libros en los cuales ellos estén interesados para desarrollar su pasión por la lectura. Muchas bibliotecas tienen clubs de libros y actividades familiares que hacen de la lectura divertida para toda la familia.
- ✓ Use la tecnología para ayudarle a fomentar su interés por la lectura. Existen muchas páginas de internet donde los estudiantes pueden leer libros o artículos. La computadora le ayudará con palabras que ellos no pueden leer independientemente. Las bibliotecas también tienen computadoras disponibles para que los estudiantes tengan acceso a estos sitios de internet. No dude en pedir sugerencias al bibliotecario a la maestra.