

**Ejemplos de las destrezas y estrategias que los estudiantes desarrollarán al resolver problemas escritos en kínder**

Kínder Matemáticas	Primer Grado Matemáticas	Segundo Grado Matemáticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar la suma y resta con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos, sonidos (como aplaudir) actuando, expresiones verbales y ecuaciones</li> <li>• Resolver problemas sumando o restando números hasta 10 usando objetos y dibujos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas sumando y restando números hasta 20</li> <li>• Resolver sumas y restas de números desconocidos (20-?=15, 9+4=?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas de uno y dos pasos sumando o restando números hasta 100</li> </ul>

**Ejemplos de problemas de kínder**

+	Hay tres manzanas rojas y tres manzanas verdes en una mesa ¿Cuántas manzanas hay en la mesa?
-	Mamá tiene diez manzanas, le da una a Mary Ann ¿Cuántas manzanas le quedan?

**En kínder su estudiante usará una variedad de ilustraciones y modelos para entender y resolver problemas de sumas y restas**



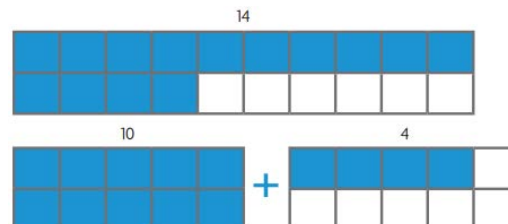
**Ejemplos de como los estudiantes trabajarán con números y aprenderán a pensar en decenas como una unidad importante para empezar a construir y entender el valor posicional**

Kínder Matemáticas	Primer Grado Matemáticas	Segundo Grado Matemáticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez</li> <li>• Entender que números del 11 al 19 contienen una decena y le sobran unidades (por ejemplo: 14 = 10 + 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender que 10 es como un conjunto de 10 unidades llamado "decena"</li> <li>• Entender que los números en una cifra de dos dígitos representan decenas y unidades (valor posicional)</li> <li>• Sumar y restar números hasta 100 usando lo que ha aprendido respecto al valor posicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender que 100 es como un conjunto de diez decenas llamado "centena"</li> <li>• Entender que una cifra de tres dígitos representan centenas, decenas y unidades (valor posicional)</li> <li>• Sumar y restar números hasta 1000 usando lo que ha aprendido respecto al valor posicional</li> </ul>

Su estudiante aprenderá a encontrar "patrones" que formen decenas para cualquier número. Este diagrama muestra que si tienes 8 te faltan 2 para completar 10



A partir de esto los estudiantes aprenden a pensar en diez como una unidad y a distribuir todos los dieces en decenas y algunas unidades sobrantes



# Distrito Escolaro

## Unificado De



### Una guía para los padres del plan de estudios de matemáticas

*"Dime y lo olvidaré  
Enséname y lo recordaré  
Involúcrame y lo entenderé."*  
-Confucio



**KINDER**

## ¡Los estudiantes necesitan destrezas para tener éxito en el siglo 21!

Para que los estudiantes se conviertan en los intelectuales del siglo 21, el Distrito Escolar de Orange está comprometido a garantizar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria con las destrezas necesarias para tener éxito en la sociedad global. Hicimos tres cambios en matemáticas que ayudarán a preparar a los estudiantes a que tengan éxito en el siglo 21. En primer lugar, la instrucción centrará su enfoque en los principales conceptos y destrezas matemáticas. Esto dará tiempo a los estudiantes para que dominen estas destrezas a un nivel de profundidad que conduzca a la aplicación y a la innovación. En segundo lugar, los conceptos y destrezas se presentan de una manera más organizada durante el año y de un grado al otro. Esto asegura secuencia coherente en el aprendizaje que apoya el desarrollo matemático del estudiante. En tercer lugar, el contenido matemático rico y desafiante se usará para involucrar a los estudiantes en la solución de problemas del mundo real para que las matemáticas sean más relevantes y significativas.



## Lo que aprenderá su estudiante en kinder

En kinder su hijo se centrará principalmente en dos áreas importantes. La primera es aprender los números y lo que estos representan, la segunda es adición y sustracción. Los estudiantes también aprenderán a identificar y trabajar con figuras geométricas. Actividades en esta área incluyen:



- Contar los objetos en un conjunto y comparar las cantidades entre dos conjuntos
- Comparar dos números para identificar cual es mayor o menor que el otro
- Entender que la adición es poner y la sustracción es quitar
- Sumar y restar con rapidez y precisión números muy pequeños (sumar y restar números entre 0- 5 de memoria)
- Separar números menores o igual a 10 en diferentes formas (por ejemplo:  $9=6+3$ ,  $9=5+4$ )
- En números del 1-9 encontrar la cantidad que falta para alcanzar 10
- Representar problemas de sumas y restas usando objetos o haciendo dibujos
- Resolver adiciones y sustracciones con problemas escritos con sumas hasta 10 o menos o restas de 10 o menos

## Colaborando con la maestro de su estudiante

¡Usted es una parte muy importante en la educación de su hijo/a! Le recomendamos y le agradecemos que se mantenga en contacto con el maestro/a de su hijo/a. Pídale que le muestre ejemplos de sus trabajos. Haga preguntas como:

✓ ¿Está al nivel que debe estar en este punto del año escolar?

✓ ¿En que sobresale en matemáticas?

✓ Cuál es el área que le cuesta más trabajo y como puedo ayudarle para que progrese en esta área?

✓ ¿Cuáles recursos están disponibles para apoyarle?

✓ ¿Qué puedo hacer para ayudar con el próximo proyecto?

## Ayudando a su estudiante a aprender fuera de la escuela

✓ Cuente y agrupe una colección de objetos cotidianos.

✓ Construya números de múltiples maneras. Por ejemplo:

¿Cuáles son algunas maneras de hacer 10? ( $5+5$ ,  $6+4$ ,  $8+2$ , etc.) Pídale que le explique lo que está pensando.

✓ Cree problemas para representar adiciones y sustracciones de números pequeños. Por ejemplo: Ana tiene 8 globos, ella regala 3, solo le quedaron 5

✓ Anime para que trate de darle sentido a los problemas y para que persevere aun cuando el problema sea difícil.

✓ Haga generalizaciones basadas en las estructuras y patrones previamente aprendidos.