

Ejemplos de lecto-escritura y lectura informativa en cuarto grado

Tercer Grado <u>Lecto-Escritura</u>	Cuarto Grado <u>Lecto-Escritura</u>	Quinto Grado <u>Lecto-Escritura</u>
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes repiten el cuento e identifican el mensaje central, la lección o moraleja, explicando como se fue desarrollando en el texto Los estudiantes diferencian su propio punto de vista de el del narrador o los personajes 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes determinan el tema del cuento, la obra de teatro o el poema basados en los detalles y escriben un resumen del texto. Los estudiantes comparan y contrastan los diferentes puntos de vista diferentes historias, incluyendo las diferencias entre los narradores en primera y tercera persona. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes determinan el tema de una historia, una obra de teatro o un poema basándose en los detalles de un texto, incluyendo como los personajes responden a los desafíos o como el orador en un poema reflexiona sobre un tema y los estudiantes hacen un resumen del texto. Los estudiantes describen como el punto de vista del narrador u orador influyen en cómo se describen los eventos

Tercer Grado <u>Lectura Informativa</u>	Cuarto Grado <u>Lectura Informativa</u>	Quinto Grado <u>Lectura Informativa</u>
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes formulan y contestan preguntas sobre lo que han leído refiriéndose directamente a secciones del texto. Los estudiantes usan la información obtenida de imágenes o ilustraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes usan los detalles y ejemplos del texto para explicarlo explícitamente y al hacer sus propias inferencias. Los estudiantes interpretan la información presentada en tablas, gráficas y otras fuentes visuales para explicar como esta información contribuye para comprender el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes citan con precisión las inferencias o cuando explican partes explícitas de un texto. Los estudiantes obtienen información de impresos múltiples o fuentes digitales, para demostrar su habilidad de localizar rápidamente una respuesta o para resolver un problema de forma eficaz.

En cuarto grado los estudiantes leerán historias y poemas, Además leerán para obtener información sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas.



En cuarto grado los estudiantes leerán historias y poemas, Además leerán para obtener información sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas.

Tercer Grado <u>Escritura</u>	Cuarto Grado <u>Escritura</u>	Quinto Grado <u>Escritura</u>
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes presentan un tema y usan hechos, definiciones y detalles para desarrollar puntos. Los estudiantes provén su conclusión en una oración o en un segmento. Los estudiantes agrupan la información que está relacionada entre sí. los estudiantes utilizan palabras y frases de enlace para conectar ideas, Los estudiantes utilizan palabras y frases de enlace para conectar idas, por ejemplo: también (also), otro (another), pero (but). 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes presentan un tema claramente y lo desarrollan con datos, definiciones, detalles concretos, citas y otra información. Los estudiantes provén su conclusión en una oración o en un segmento, relacionada con la información o la explicación presentada. Los estudiantes agrupan la información relacionada en párrafos y secciones y usan formatos como encabezados, ilustraciones y multimedia cuando sea necesaria. Los estudiantes conectan las ideas que están dentro de una misma categoría de información usando palabras o frases como: otro (another), por ejemplo (for example), también (also), porque (because). Los estudiantes usan lenguaje preciso y vocabulario específico de cada materia. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes introducen un tema de una manera clara, provén observaciones generales y enfocadas, desarrollan el tema con hechos, definiciones concretas, detalles, citas y otra información Los estudiantes provén una conclusión en una oración o una sección relacionada con la información o la explicación presentada. Los estudiantes agrupan la información en forma lógica y la usan en formatos como encabezados, ilustraciones y multimedia cuando sea necesario. Los estudiantes conectan las ideas dentro y a través de una misma categoría de información usando palabras o frases, segmentos como: en contraste (in contrast), especialmente (especially) Los estudiantes usan lenguaje preciso y vocabulario específico de cada materia.

Tareas en cuarto grado pueden incluir historias, ensayos, reportes informativos/explicativos y artículos de opinión



Distrito Escolaro

Unificado De @range

Una guía para los padres del plan de estudios de la clase de Inglés Y Lectura y la Escritura en las áreas de Historia, Ciencias Sociales y Tecnología

*“Dime y lo olvidaré
Enséname y lo recordaré
Involúcrame y lo entenderé.”
-Confucio*



CUARTRO GRADO

¡Los estudiantes necesitan destrezas para tener éxito en el siglo 21!

Para que los estudiantes se conviertan en los intelectuales del siglo 21, el Distrito Escolar de Orange está comprometido a garantizar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria con las destrezas necesarias para tener éxito en la sociedad global. Hicimos tres cambios en inglés que prepararán a los estudiantes para tener éxito.

En primer lugar, los estudiantes leerán cuentos y literatura de ficción y literatura, así como textos de no ficción en áreas como ciencias y ciencias sociales. Esto prepara a los estudiantes a ser aprendices de por vida quienes construirán conocimiento de textos y lo aplicaran de manera innovadora. En segundo lugar, los estudiantes leerán textos complejos y responderán preguntas que los forzarán a usar su razonamiento y a recopilar pruebas. Esto les permitirá participar en conversaciones enriquecedoras basadas en evidencias sobre lo que han leído. En tercer lugar, habrá un mayor énfasis en construir un vocabulario fuerte de tal manera que los estudiantes estén preparados para leer y comprender los materiales desafiantes que se encontrarán en la universidad y en sus carreras. En general, estos cambios trazan una versión de lo que significa ser una persona letrada que está preparada para tener éxito en el siglo 21.



Puede encontrar la versión completa de los Estándares Estatales Comunes de Matemáticas de cada grado en la página de internet del distrito:

www.orangeusd.org

Lo que su estudiante aprenderá en cuarto grado

En cuarto grado los estudiantes continuarán desarrollando importantes destrezas en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Ellos leerán libros de literatura, artículos y otras fuentes de información y continuarán ampliando su vocabulario. También se espera que ellos expliquen claramente y con detalle lo que han leído, mencionando los hechos o información del texto. En escritura, los estudiantes organizarán sus ideas y desarrollarán temas con razones, datos, detalles y otra información. Actividades en estas áreas incluirán:



- Identificar el tema o la idea principal del cuento, la obra de teatro o el poema
- Comparar historias de diferentes culturas
- Explicar como un autor usa datos, detalles y evidencia para apoyar sus puntos
- Leer y entender la información presentada en tablas, gráficas, líneas cronológicas y otras ilustraciones.
- Aprender las reglas del inglés hablado y escrito
- Aprender y usar palabras nuevas, incluyendo palabras relacionadas a materias específicas (como palabras de ciencias)
- Participar en pláticas en el salón, escuchando, formulando preguntas, compartiendo ideas y contribuyendo a las ideas de otros
- Dar presentaciones en el salón sobre un tema o relatar una historia usando hechos relevantes y organizados y hablando claramente
- Escribir historias con diálogo y descripciones de las acciones, los pensamientos y los sentimientos de los personajes
- Tomar notas y organizar información de libros, artículos y fuentes de la internet para aprender sobre un tema
- Escribir proyectos de investigación o artículos de opinión durante periodos prolongados de tiempo

Colaborando con la maestra de su estudiante

¡Usted es una parte muy importante en la educación de su estudiante! Le recomendamos y le agradecemos que se mantenga en contacto con el maestro/a de su estudiante. Pídale que le muestre ejemplos de sus trabajos o usted traiga un ejemplo con usted. Haga preguntas como: ¿Esta mi estudiante leyendo al nivel apropiado?

- ✓ ¿Está leyendo al nivel apropiado?
- ✓ ¿En qué tipo de escritura está trabajando?
- ✓ ¿Cuáles son sus las cualidades y debilidades?
- ✓ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo está teniendo éxito?

Ayudando a su estudiante a aprender fuera de la escuela

- ✓ Proporcionar tiempo y espacio para que lea independientemente. Durante este tiempo de lectura no debe haber distracciones como la televisión.
- ✓ Preguntar cuales temas, eventos o actividades le gustan y buscar libros, revistas u otros materiales sobre estos temas, esto le motivará a leer.
- ✓ Es importante que observe a otras personas leyendo en casa, así pueden compartir lo que han leído.
- ✓ Comenzar un club familiar de libros. Permítale a cada miembro de la familia que escoja un libro, esta puede ser una buena forma de compartir tiempo de calidad con su familia al mismo tiempo que disfrutan la experiencia de leer juntos.
- ✓ Obtener una tarjeta para la biblioteca. Los niños deben seleccionar libros en los cuales ellos tengan interés para desarrollar su pasión por la lectura. Muchas bibliotecas tienen clubs de libros y actividades familiares que hacen de la lectura una actividad divertida para toda la familia.
- ✓ Use la tecnología para ayudarle a fomentar su interés por la lectura. Existen muchas páginas de internet donde los estudiantes pueden leer libros o artículos. La computadora le ayudará con palabras que ellos no puedan leer independientemente. Las bibliotecas también tienen computadoras disponibles para que los estudiantes tengan acceso a estos sitios de internet. No dude en pedir sugerencias al bibliotecario o a la maestra.