

DELAC
9 de diciembre del 2013
MINUTAS

- I. *Inicio*: Celinna Pinelo dio inicio a la junta a las 9:03 AM.

Presentes: Cyndi Paik, Martha Rivas, Celinna Pinelo, Raeanne Little, Monica Jimenez, Olivia Castro, Maria Velasco, Maribel Millan, Maricela Ramirez, Rosenda Rae, Bernardina Sanchez, Carmila Chavez, Miriam Cruz, Rocio Soler, Guadalupe Bernal, Sonia Posthuma, Brooke Villamar, Tina Nguyen, Sandra Gonzaga, Jessica Vallejo, Carmen Garcia, Guadalupe Mendieta, Erika Zuniga, Virginia Gordian, Maria Espitia, Marielena Ortega, Le Le, Elisa Bell, Erika Arellanes, Victoria Morones, Francis Alejandro, Maria Casas, Janine Acosta, Garci Makimoto, Joey Pham, Anabel Rodriguez, Ma. Elvira Aguilar, Maria Villaseñor, Susana Trejo, Jessica Solis, Susana Santiago, Rosa Alvarado, Silvia de Jesus, Ma. Patricia Roman, Norma Medina, Ortencia Tzitzihua, Maria Caballero, Lizbet Sandoval, Sofia Castillo, Leticia Rivera, Dallanara Moreno, Judith Duran, Isabel Bartolo, Alejandra Cruz, Bernardina Mendoza, Rocio Revilla, Sofia Rocha, Juan Herrera, Aideth Añorve, Alma Villagomez, Masiel Mendoza, Veronica Lopez, Blanca Gonzalez, Maria Ramirez, Leticia Rivera

- II. *Plan Único para el Rendimiento Estudiantil*: Celinna Pinelo pidió a los padres que participarán en una actividad para comprender como funciona el plan SPSA en las escuelas. Esta actividad consistió en poner en orden ciertas acciones basadas en necesidades personales para arreglar una casa utilizando un presupuesto fijo. Los padres colaboraron entre ellos para llegar a un acuerdo. El propósito de esta actividad era que los padres comprendieran los pasos y el proceso que el comité escolar debe seguir para dar prioridad a las necesidades y a las metas de la escuela y el distrito. Los padres participaron activamente y compartieron sus experiencias. Rocio Soler comentó que su grupo no pudo especificar el costo porque no estaban seguros de los daños. Guadalupe Mendieta compartió que para su grupo la prioridad número uno sería reparar la tubería ya que es una necesidad vital. Después de esta actividad, Celinna explicó el por qué de la importancia de que los padres estén bien informados sobre el presupuesto, las razones de las compras y como esto va a ayudar al rendimiento estudiantil.
- III. *Plan Local de la Fórmula de Financiamiento (LCFF)*: Celinna explicó el propósito del Plan Local de la Fórmula de Financiamiento (LCFF) y las 8 prioridades del estado y como la participación de los padres es parte integral en este proceso. Ella explicó que la fórmula anterior de financiamiento estaba más restringida debido a sus fondos limitados. Ella explicó los niveles de los fondos base, suplementales y concentrados y como el distrito se verá afectado con este cambio. Además, la nueva fórmula de financiamiento se concentrará en todos los estudiantes pero una gran parte de estos fondos serán designados para los grupos con más necesidad, como los aprendices de inglés, estudiantes de bajo nivel socio-económico, sin hogar y jóvenes de crianza. Ella enfatizó la responsabilidad del distrito en desarrollar el Plan Local de Rendición de Cuentas (LCAP) y la importancia de todos los interesados, incluyendo los padres de familia. Algunos padres expresaron su preocupación sobre como los fondos serán distribuidos. Un padre expresó la necesidad de que todos los padres de familia se preparen para ayudar a sus hijos a alcanzar las metas que la escuela/el

distrito determinen. Celinna pidió a los padres a que participen en los comités escolares como ELAC, SSC y que asistan a las juntas escolares.

- IV. *Proceso Uniforme de Demandas*: Celinna Pinelo, Coordinadora de Apoyo de Servicios de Aprendizaje, repasó el proceso para presentar una demanda con respeto a la discriminación ilegal, incluyendo y no limitada a sexo, edad, raza, étnica, los grupos étnicos y la religión. También recalcó la Ley William y les recordó que la notificación anual se envía a todos los padres y estudiantes con información sobre los materiales educativos y la seguridad para todos los estudiante.
- V. *Servicios a la Comunidad*: Brooke Villamar, Cordinadora, de Apoyo a Familias del Friendly Center y Tina Nguyen, hablaron sobre los programas gratuitos que ofrece el centro a todas las familias del Distrito Escolar Unificado de Orange. Un nuevo programa se ofrecerá a partir de febrero para apoyar a las familias que tienen un caso con Servicios Sociales. También compartieron información sobre sus programas de alimentación, clases después de la escuela para estudiantes K-12 y clases de inglés de para adultos.
- VI. *Aprendizaje para el Siglo 21*: Reanne Little, Maestra en Programa Especial (TOSA) para Aprendices de Inglés y Servicios a la Comunidad, presentó la primera parte de Aprendizaje para el Siglo 21. Ella explicó que durante este año escolar el distrito de Orange junto con otros distritos del estado está en transición a unas normas nuevas llamadas Normas Comunes. Estas nuevas normas fueron desarrolladas a través de una Iniciativa Nacional de Gobernadores y Superintendentes de cada estado, junto con las opiniones de la comunidad y de los expertos. Las nuevas normas fueron calibradas usando puntos de referencia internacionales. Hasta la fecha 45 de 50 estados en Estados Unidos han adoptado estas normas. La meta de las Normas Comunes es implementar consistencia y rigor a la enseñanza a nivel nacional y para asegurar que todos los estudiantes se gradúan de la preparatoria y la universidad y que estén preparados para una Carrera.
- VII. *Aprobación de las minutas*: Garci Makimoto, Ayudante a la Comunidad de la escuela Yorba dio la primera moción para aprobar las minutas de octubre 18, 2013. Las minutas fueron aprobadas por unanimidad.
- VIII. *Comentarios Públicos*: No hubo comentarios públicos.
- IX. *Clausura*: Celinna Pinelo agradeció la presencia de todos y los invitó a la próxima junta el 31 de enero del 2014 de 9:00-11:30 a.m.