

DELAC
14 de Marzo de 2014
MINUTAS

I. *Inicio:* Celinna dio inicio a la junta a las 9:02 AM.

Presentes: Anabel Rodriguez, Silvia De Jesús, Alma Villagomez, Liliana Moran, Yaquelin Santibáñez, Leticia Rivera, Erika Zuniga, Rosa Uvence, Rosamary Touyamou, Patricia Vázquez, Maria Arellano, Linda Rauterkus, Enedina Tenanqueno, Alejandra Casillas, Isabel Bartolo, Sofia Rocha, Maria Espiritu, Ortencia Tzitzihua, Maria Caballero, Norma Medina, Maricela Ramírez, Sofia Castillo, Maria Ramírez, Martha Chávez, Maria Casas, Elisa M. Bell, Alma Cárdenas, Jessica Solís, Laura Cárdenas, Carmen García, Marielena Ortega, Silvia Ayala, Ma. Patricia Roman, Rosa Vega, Guadalupe Mendieta, Angie Arciniega, Rocio Soler, Tony Milán, Camelia Chávez, Rosa Alvarado, Victoria Morones, Rosy Vega, Le Le, Juana N. Alvarez, Virginia Gordian Perea, Cynthia Baeza, Jessica Vallejo, Maricela Galicia, Juana Lugo, Maria Velasco, Nancy Torres, Ma. Elvira Aguilar, Martha Rivas, Celinna Pinelo, Raeanne Little

II. *Aprobación de las minutas:* Anabel Rodriguez dio la primera moción para aprobar las minutas de la junta del 31 de enero y Guadalupe Mendieta secundó la moción. Las minutas fueron aprobadas por unanimidad.

III. *R-30 Censo de Lenguaje:* Celinna Pinelo, Coordinadora, Servicios de Apoyo al Aprendizaje, repasó el reporte del Censo de Lenguaje R-30. Ella explicó que el estado manda un reporte anual al distrito indicando el número de Aprendices de inglés en cada escuela y en todo el distrito. También incluye el tipo de servicios, el número de estudiantes identificados como fluentes en inglés y el número de estudiantes reclasificados. Explicó paso por paso como interpretar los datos del reporte. Se le pidió a los padres que participarán en una actividad en grupo para repasar los datos. Después hubo una plática en foro abierto para comprobar que estaban interpretando los datos correctamente. Rosy Vega de West Orange preguntó: “¿si la escuela cumple con su meta recibirá más fondos?” Laura Cárdenas de West Orange preguntó que cuál es la responsabilidad del distrito en la distribución de fondos para los aprendices de inglés. Celinna pidió a los padres que compartan esta información en la próxima junta de sus comités ELAC y que hablen sobre estos datos y el progreso de sus escuelas.

IV. *Preparación universitaria y profesional:* Rosemary Touyanou del Colegio Santiago Canyon-División de Educación Continua, felicitó a los padres por el interés en la educación de sus hijos y en su propia educación. Ella distribuyó folletos con información de las clases que se ofrecen por medio del colegio Santiago Canyon. La mayoría de las clases son gratis. Se ofrece educación básica para adultos, clases de GED, carreras técnicas y clases de inglés. También ofrecen el programa STARS el cual ayuda a estudiantes a asistir a la universidad, ayuda con becas, exención GOV y EOPS. Informó a los padres sobre los diferentes sitios que tiene el colegio Santiago Canyon y la variedad de programas disponible para los estudiantes y los adultos. Todas las clases están abiertas para personas mayores de 18 años y

pueden inscribirse en cualquier momento. Rosemary animó a los padres a que se inscriban en las clases y a dar el ejemplo.

- V. *Aprendizaje del Siglo 21/Entrenamiento para padres:* Raeanne Little, Maestra en Asignación Especial (TOSA), dio una presentación sobre los cambios en la instrucción al programa de asesoramiento del estado debido al currículo Common Core. El nuevo examen que la mayoría de estudiantes tomarán se llama Smarter Balanced. Los estudiantes empezarán a tomar estos exámenes en abril. Siendo que los estudiantes tendrán que tomar este examen en la computadora, cada escuela programará su horario diferente para cada grado. Será administrado a estudiantes de grados 3-8 y a los estudiantes del 11 grado de las escuelas preparatorias Canyon y Villa Park. Siendo que este año es un “año de prueba” el estado no reportará los resultados ni a los distritos, las escuelas o a los padres. El nombre del nuevo programa de asesoramiento del estado que tomará el lugar de STAR se llama California Assessment of Student Performance and Progress (ACCSPP). La Sra. Little explicó la diferencia del nuevo programa de asesoramiento. Los estudiantes tendrán que explicar el proceso de cómo llegaron a su conclusión, antes solamente tenían que escoger la contestación correcta. Los estudiantes también tendrán que completar en su salón una actividad en grupo y después hacer una actividad similar individualmente en la computadora. Un ejemplo que vio el grupo fue una actividad de matemáticas de 4º grado donde el estudiante tiene que planear un paseo al zoológico con cierto presupuesto. Los padres pueden visitar la página de internet del distrito de Orange para practicar con sus estudiantes.
- VI. *Disciplina Positiva:* Tony Orozco de Disciplina Positiva estaba programado para dar una presentación pero no le fue posible asistir.
- VII. *Comentarios Públicos:* Se anunció que el 11 de abril tendremos otra junta que no estaba programada para presentar el Plan LCAP.
- VIII. *Clausura:* Celinna Pinelo agradeció la presencia de todos y los invitó a la próxima junta el 11 de abril del 2014 de 9:00-11:30 a.m.